

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к702) Теория и история государства и
права

Бобышев С.В., д-р ист.
наук, профессор



17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История политических и правовых учений**

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): кандидат юридических наук, доцент, Воронин Иван Константинович

Обсуждена на заседании кафедры: (к702) Теория и история государства и права

Протокол от 08.06.2021г. № 13

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:
Протокол от 17.06.2021г. №4а

г. Хабаровск
2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины История политических и правовых учений
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 5 |
| контактная работа | 54 | |
| самостоятельная работа | 54 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История международных отношений |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Международное право |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь:

Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекционные занятия | | | | | | |
| 1.1 | Становление и развитие политико-правовой идеологии. Предмет и метод истории политических и правовых учений /Лек/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира /Лек/ | 5 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.3 | Политические и правовые идеи в государствах Средних веков и Возрождения /Лек/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.4 | Теории естественного права; теорию разделения властей. Раннее Новое Время: естественное право и договорные теории /Лек/ | 5 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---------------------|
| 1.5 | Политико-правовые теории эпохи Просвещения, Американской и Великой Французской революции. Ранний социализм; политические и правовые учения в России /Лек/ | 5 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.6 | Правовые и политические учения Канта и Гегеля. Либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории /Лек/ | 5 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Марксистские политико-правовые учения /Лек/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.8 | Политические и правовые учения XX века: юридическая мысль в меняющемся мире. Основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания. /Лек/ | 5 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.9 | Политическая и правовая мысль России на рубеже XIX –XX в. Основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания. /Лек/ | 5 | 6 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Политическая и правовая мысль России на рубеже XIX –XX в. /Пр/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 2 | Ситуационный анализ |
| 2.2 | Предмет и метод истории политических и правовых учений /Пр/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 2 | Ситуационный анализ |
| 2.3 | Политико-правовые теории эпохи Просвещения, Американской и Великой Французской революции /Пр/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 2 | Диспуты |
| 2.4 | Политические и правовые учения Древней Греции /Пр/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Раннее Новое Время: естественное право и договорные теории /Пр/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 | 2 | Ситуационный анализ |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|----|------|---|---|--|
| 2.6 | Правовые и политические учения Канта и Гегеля /Пр/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.7 | Марксистские политико-правовые учения /Пр/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 2.8 | Политические и правовые учения XX века: юридическая мысль в меняющемся мире /Пр/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| Раздел 3. СРС | | | | | | | |
| 3.1 | Становление немецкой классической философии. И. Кант – учение о праве как области морального сознания. Проект «вечного мира». Подлинное право как частное право, пределы государственной власти. /Ср/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Философско-правовые учения в России в конце XIX – нач. XX вв.. Политико-правовая доктрина Б. Чичерина – «русское прочтение» Гегеля. Ю. Гамбаров – трактовка права как системы защиты интересов и возложения обязанностей; примат общественных интересов и обладание каждым правом только под условием исполнения сопутствующих ему обязанностей. Л.Петражицкий и его «психологическая» теория права; «волевая» природа права по воззрениям Н. Коркунова. /Ср/ | 5 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.3 | Революционные течения 60-х–80-х гг. XIX века: между «мирным обновлением» и террором. Оформление народничества – П.Лавров, П.Ткачев, Н.Михайловский. Возникновение и развитие русского марксизма: Г.Плеханов («Наши разногласия», «Социализм и политическая борьба»). /Ср/ | 5 | 10 | УК-5 | Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.4 | Учение о праве Вл. Соловьева, «право есть минимум морали». Моральное назначение государства – теократический идеал, эсхатологические ожидания – общность настроения и представления о социально-должном с социалистическими и радикально-демократическими учениями конца XIX – нач. XX века. /Ср/ | 5 | 10 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|------|---|---|--|
| 3.5 | Г. В. Ф. Гегель – историческая эволюция политических и правовых воззрений и фиксация проблем перехода феодальных государств к государству национального типа. Становление гегелевской диалектики и трансформация его понимания государства в контексте всемирной истории. Историческая сущность государства, его назначение; понятие «гражданского общества» как центрального при анализе политики и права. Подготовка к выполнению КСР. /Ср/ | 5 | 20 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |
| 3.6 | Подготовка к экзамену. /Ср/ | 5 | 10 | | | 0 | |
| Раздел 4. Контроль | | | | | | | |
| 4.1 | /Экзамен/ | 5 | 36 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Н.Д. Амаглобели | История политических и правовых учений | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295 |
| Л1.2 | В.П. Малахов | История политических и правовых учений | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587 |
| Л1.3 | Лазарев В. В. | История политических и правовых учений: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=543983 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------|---|---|
| Л2.1 | Чичерин Б. Н. | История политических учений. Часть 4: XIX век | Москва: Лань", 2014, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50428 |
| Л2.2 | Чичерин Б. Н. | История политических учений. Часть 5 | Москва: Лань", 2014, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50429 |
| Л2.3 | Козлихин И. Ю. | История политических и правовых учений. Курс лекций | Москва: Проспект, 2014, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54761 |
| Л2.4 | Исаев И. А. | История правовых учений | Москва: Проспект, 2014, http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54762 |
| Л2.5 | Зотов В. Д., Зотова Л. В. | История политических учений: Учебник | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014, http://znanium.com/go.php?id=395821 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| ЛЗ.1 | Сухорукова О. А. | История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015, http://znanium.com/go.php?id=478734 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|-------------------------|---|
| Э1 | Электронный каталог НТБ | http://ntb.festu.khv.ru/ |
|----|-------------------------|---|

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| |
|--|
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 454 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | тематические плакаты, учебная доска, комплект учебной мебели |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1403 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект мебели: парты, доска, экран, мультимедиапроектор, компьютер |
| 2600 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ, ПИСЬМЕННЫЕ ДОМАШНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ИЛИ ЭССЕ) .

Самостоятельная работа предусматривает выполнение заданий по изучению рекомендованной литературы, подготовку сообщений и выступлений по отдельным вопросам изучаемого курса.

1. ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ

Методика написания. Доклады и сообщения являются устной формой работы студентов-первокурсников. Основная цель: расширение общего кругозора, выработка навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Студенты должны научиться структурировать историческую информацию, выделять главные проблемы. Студенты должны научиться выступать перед аудиторией, ясно выражать свои мысли, излагать материал последовательно, выстраивать логические связи, уметь делать выводы., аргументировано отвечать на вопросы. Предоставление текста доклада не является обязательным. Использовать ксерокопированный материал запрещается.

Тематика докладов и сообщений.

Политические и правовые учения в государствах Древнего Ближнего Востока: Египет, Вавилон.

Политическая и правовая доктрина конфуцианства.

Политико-правовая доктрина легизма (Шан Ян).

Учение Платона об идеальном государстве (диалоги «Государство», «Законы»).

Учение Аристотеля о формах государства («Политика»).

Учение Полибия о формах государства и наилучшем государственном строе («Всемирная история», кн. V).

Учение Цицерона об идеальном государстве (диалоги «О республике», «О законах») и обязанностях гражданина (трактат «Об обязанностях»).

Политические и правовые воззрения римских юристов классического периода (Ульпиан, Павел, Папиниан, Модестин и др.).
 Учение бл. Аврелия Августина о двух Градах: Граде Божиим и Граде земном (трактат «О Граде Божиим»).
 Учение о «двух мечях» (папа Геласий) и спор об инвеституре.
 Учение о политике и политическом действии Н. Макиавелли («Государь», «Рассуждение о первой декаде Тита Ливия»).
 Утопические сочинения: «Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы. Сравнительный анализ.
 Концепции естественного права Г. Гроция («О праве войны и мира») и Т. Гоббса («Левиафан»): сравнительный анализ.
 Становление доктрины разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш. Л. де Монтескье: исторический и сравнительный анализ.
 «Общественный договор» Ж.-Ж. Руссо и его идейное воздействие на деятелей Французской революции 1789 – 1794 гг.
 Политическая доктрина «Федералиста» А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и др. и ее воздействие на конституцию США.
 Учение И. Канта о праве и нравственности («Критика практического разума», «Метафизика нравов»).
 Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве («Философия права»).
 Марксистское учение о классах и классовом образовании.
 Представления о природе и назначении царской власти в Московской Руси.
 Политическая идеология декабристов: представления о преобразовании государственного и правового строя в проектах
 Политические идеи П. Я. Чаадаева («Философические письма», «Апология сумасшедшего»).
 Политико-правовые воззрения Н. Г. Чернышевского и их историческая эволюция.
 Учение Б. Н. Чичерина о праве и государстве.
 Политико-правовые идеи русского консерватизма: К. П. Победоносцев («Московский сборник»), Л. А. Тихомиров («Монархическая государственность»).
 Политическая теория большевизма: В. И. Ленин («Что делать?», «Государство и революция», «О государстве (лекция)»).
 Теория революционного процесса и перманентной революции Л. Д. Троцкого.
 Марксистская правовая теория 20-х – 30-х гг.: Е. Б. Пашуканис, П. И. Стучка.
 Политико-правовые воззрения нацизма: А. Гитлер, А. Розенберг.

ПИСЬМЕННЫЕ ДОМАШНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ (ЭССЕ)

Тематика домашних письменных работ:

Политические идеи п. я. чаадаева («философические письма», «апология сумасшедшего»).
 Взгляды декабристов П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева: сравнительный анализ.
 Платон и его представление об идеальном государстве: взгляд из XXI в.
 Рассуждения Коркунова о взаимосвязи судьбы русского государства и особенностях развития отечественного права (сборник «Вехи»).
 Полемика И. Грозного и кн. Курбского о путях развития русского государства.
 Н. Макиавелли и макиавеллизм: соотношение политики, права и морали.
 Церковь и современное государство: независимость, взаимодействие или соперничество.
 Теории естественного права и современная реальность.
 Революционер и мыслитель Лев Троцкий

В процессе подготовки к практическим работам перед студентами стоят задачи: формирование историко-правового мышления, расширение общего кругозора будущего специалиста, умение сформировать собственное мнение, основываясь на изученной исторической литературе и изложить его лаконично, просто и аргументировано, доступно для понимания, уметь вести дискуссию по определенным проблемам. Работа выполняется в письменном виде - печатается на компьютере или пишется в тетради в произвольном порядке, сдается на проверку преподавателю.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Лекционные занятия.

При подготовке к лекционным занятиям студент должен ознакомиться с тематическим планом лекций, ориентироваться в предыдущем лекционном материале (если лекция не вводная), быть готовым задавать вопросы по теме лекции, на которые отводится время в конце занятия.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ УВЕЛИЧЕННЫМ ШРИФТОМ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА, В ФОРМЕ АУДИОФАЙЛА.

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА.

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА, В ФОРМЕ АУДИОФАЙЛА.

ДАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МОЖЕТ БЫТЬ КОНКРЕТИЗИРОВАН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.